

Московский энергетический институт
/технический университет/
Волжский филиал

Кафедра общетехнических дисциплин

Лабораторная работа № I

Изучение динамики поступательного и вращательного
движения на "машине Атвуда".

Волжский 2001

Лабораторная работа № I.

Изучение динамики поступательного и вращательного движения на "машине Атвуда".

I. Цель работы.

Определение ускорения поступательного движения грузов на машине Атвуда, момента сил трения в подшипниках.

Лабораторная установка ~~и термические основы~~, система состоит из двух грузов одинаковой массы m , закрепленных на концах легкой нерастяжимой нити, перекинутой через блок /рис. I/.

Рассмотрим 4 варианта состояния системы.

Вариант I. Массы правого и левого грузов равны между собой. Силы натяжения, создаваемые правым и левым грузами одинаковы и противоположны.

$$F_1 = F_2 = mg$$

Система неподвижна. Ускорение $a_1 = 0$.

Вариант 2. На правый груз помещают перегрузок m_0 . Масса блока и сила трения на оси блока не учитываются. Возникает дополнительная сила

$$F_0 = m_0 g \quad /1/$$

Рис. I.

Эта сила приводит систему в движение с ускорением a_2 . Согласно второму и третьему законам Ньютона, движение грузов системы общей массой $(2m + m_0)$ вызывает противодействующую силу

$$F'_0 = (2m + m_0) a_2 \quad /2/$$

Приравнивая /1/ и /2/ определяем ускорение

$$a_2 = \frac{m_0 g}{2m + m_0} \quad /3/$$

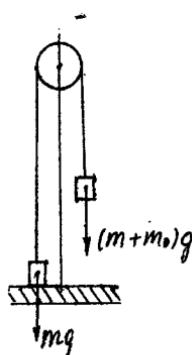
Вариант 3. Учтем влияние момента инерции блока \mathcal{J}_δ на движение системы. Согласно основному закону динамики вращательного движения момент силы M_δ на блоке равен:

$$M_\delta = \mathcal{J}_\delta \cdot \epsilon \quad /4/$$

где ϵ - угловое ускорение вращения блока, равное

$$\epsilon = \frac{\alpha_3}{R_\delta} \quad \alpha_3 = \epsilon \cdot R_\delta \quad /5/$$

где α_3 - линейное ускорение движения грузов



В то же время момент силы M_δ можно представить как

$$M_\delta = F_\delta \cdot R_\delta \quad /15/$$

где F_δ - сила, вызванная противодействием блока,

R_δ - радиус шкива /внешний радиус блока/

Решая совместно /14/, /15/, /16/, получим

$$F_\delta = \frac{m g}{R_\delta^2} \gamma_\delta \quad /17/$$

Сила противодействия F_δ со стороны блока вызвана за счет ускорения ε вращения блока.

Уравнение действующей силы F_o равно сумме противодействующих сил

$$F_o = F'_o + F_\delta \quad , \text{то есть}$$

$$m g = (\lambda m + m_0) a_3 + \frac{J_\delta a_3}{R_\delta^2}$$

Ускорение системы с учетом влияния момента инерции блока

$$a_3 = \frac{m g}{\lambda m + m_0 + J_\delta / R_\delta^2} \quad /18/$$

Вариант 4. Учтем момент трения в подшипниках блока.

$$M_{tp} = F_{tp} R_\delta \quad \text{или} \quad F_{tp} = \frac{M_{tp}}{R_\delta} \quad ,$$

где F_{tp} - сила трения, приведенная к нити.

Уравнение действующей и противодействующих сил примет вид

$$F_o = F'_o + F_\delta + F_{tp} \quad \text{или}$$

$$m_0 g = (\lambda m + m_0 + J_\delta / R_\delta^2) a_4 + M_{tp} / R_\delta$$

Отсюда ускорение движения грузов

$$a_4 = \frac{m_0 g - M_{tp} / R_\delta}{\lambda m + m_0 + J_\delta / R_\delta^2} \quad /19/$$

Для определения M_{tp} подбирается такой минимальный перегрузок m' , при котором начнется перемещение грузов в установке Атвуда. В этом случае момент сил трения определяется по формуле

$$M_{tp} = m' g R_\delta \quad /10/$$

Момент инерции блока J_δ в формулах /18/, /19/ равен

$$J_\delta = \frac{m_\delta R_\delta^2}{2} \quad /II/$$

где m_δ - масса блока

Фактическое ускорение движения грузов a_p определяется экспериментально, исходя из кинематического уравнения движения

$$h = \frac{a_p t^2}{2}$$

Откуда

$$a_p = \frac{2h}{t^2}$$

/12/

где h - высота, с которой опускается правый груз,
 t - время опускания груза

3. Описание экспериментальной установки.

Схема экспериментальной установки представлена на рис. 2. На вертикальной стойке I закреплены два кронштейна 2 и 4. На кронштейне 2 закреплен блок 5. Через блок перекинута нить малой массы с грузами 6 на концах. На кронштейне 2 закреплен также электромагнитный тормоз 7, с помощью которого производится остановка системы. Напряжение на электромагнит поступает с отдельного блока питания. Кронштейн 4 - площадка с амортизатором для гашения удара груза после опускания с заданной высоты. Кронштейн может перемещаться и фиксироваться на любом уровне стойки I. Положение правого груза определяется координатой его нижнего торца по шкале 8. Путь, пройденный правым грузом, определяется по разности начального и конечного положения нижнего торца груза. Время движения груза измеряется электронным секундомером. Для подключения блока питания и секундомера на стойке I имеется колодка с гнездами "БП" и "Сек.". Кнопка 3 служит для управления электромагнитным тормозом и секундомером. Кнопка имеет два положения: I - тормоз включен, секундомер выключен; II - тормоз выключен, секундомер включен.

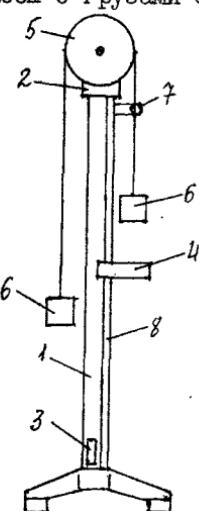


Рис. 2.

4. Порядок выполнения работы.

1. Установить кронштейн с ограничительной площадкой на выбранной высоте h .
 2. Убедиться, что система находится в безразличном равновесии. Положить на правый груз перегрузок массой M_0 /по указанию преподавателя/.
 3. Подключить к установке блок питания, соединив два гнезда на блоке с гнездами "БП" на колодке установки.
 4. Подключить к установке электронный секундомер, соединив два гнезда на секундомере с гнездами "Сек." на колодке установки.
 5. Подключить блок питания и секундомер к сети 220 В. Включить электропитание секундометра, установив тумблер на лицевой панели в положение "Вкл.".
 6. Установить груз с перегрузком в исходное положение, подняв их вверх до упора, предварительно отключив тормоз нажатием клавиши З /положение II/.
 7. Включить тормоз нажатием клавиши З /положение I/.
 8. Нажатием кнопки "Сброс" на секундомере установить показания индикаторов на ноль.
 9. Привести систему в движение, установив клавишу З в положение II: тормоз отключается, а секундомер начинает отсчет времени.
 10. В момент касания грузом опорной площадки - установить клавишу З в положение I: секундомер останавливается.
- Для определения времени движения груза показание секундометра умножить на коэффициент $K=2$. Полученный результат занести в таблицу.
11. Повторить измерения 5 раз, выполнив пункты 6, 7, 8, 9, 10.
 12. Выключить секундомер, установив тумблер на лицевой панели в нижнее положение.
 13. Отключить блок питания и секундомер от сети.
 14. Определить минимальный перегрузок m' , при котором начинается перемещение грузов.

5. Данные установки и таблица результатов измерений.

Масса каждого из грузов $m = 120$ г

Масса перегрузка $M_0 = 3-12$ г /по указанию преподавателя/

Ускорение свободного падения $g = 9,81 \text{ м/с}^2$

Масса блока $m_B = 109,7$ г

Радиус блока $R_B = 70$ мм

N замера	T, с	
1		
2		
3		
4		
5		
Средн.		

6. Обработка результатов измерения.

1. Вычислить момент инерции \mathcal{J}_θ по формуле /11/.
2. Вычислить момент трения M_{tr} в блоке по формуле /10/.
3. Вычислить ускорения a_2 , a_3 , a_4 по формулам /3/, /8/, /9/
4. Вычислить среднее время опускания груза \bar{T} , используя замеры в таблице.
5. Вычислить фактическое ускорение a_φ по формуле /12/.
6. Сравнить ускорения a_2 , a_3 , a_4 , a_φ и проанализировать результаты.
7. Определить результирующую погрешность ΔT в установленном порядке.
8. Рассчитать погрешности косвенного измерения δa_φ и Δa_φ по формулам
$$\delta a_\varphi = 2 \cdot \delta T = 2 \cdot \frac{\Delta T}{T}, \quad \Delta a_\varphi = \delta a_\varphi \cdot a_\varphi$$
9. Записать результат a_φ с учетом погрешности и с указанием на доверительную вероятность.

7. Контрольные вопросы.

1. Сформулировать закон сохранения механической энергии для прямолинейного и вращательного движения.
2. Сформулировать второй закон Ньютона для прямолинейного движения и его аналог для вращательного движения.
3. Почему a_2 , a_3 , a_4 , a_φ различаются между собой?
4. Где сильнее натяжение нити - справа или слева при различных вариантах движения системы? Почему?
5. Как влияет M_θ на ускорение системы?
6. В каких единицах измеряются: a , ε , \mathcal{J}_θ , M_{tr} .
7. Напишите кинематическое уравнение движения груза.
8. Какая система называется замкнутой?
9. Дайте определение консервативных и диссипативных сил.

Литература.

I. Детляй А.А. Курс химии. М., Высшая школа, 2^е
стр. 24-29, 44, 61.